



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

## کلام تطبیقی

Comparative Theology

کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم انسانی

زیرگروه تحصیلی الهیات

برنامه درسی اختصاصی

دانشگاه شهید بهشتی

(بر اساس آئین نامه تدوین و بازنگری برنامه های درسی  
مصوب جلسه ۹۵۹ مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی)





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

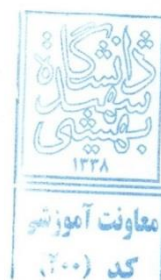


برنامه‌ریزی رشته

## کلام تطبیقی

Comparative Theology

کارشناسی ارشد



تهیه‌کنندگان:

عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی  
عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی  
عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی  
عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

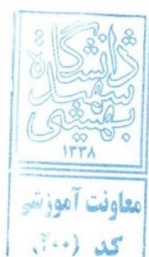
دکتر میثم سفیدخوش  
دکتر مریم سالم  
دکتر علی اکبر عبدالآبادی  
دکتر زکریا بهارنژاد

## جدول تغییرات

(در صورتی که برنامه بازنگری می‌باشد بایستی این جدول تکمیل شود)



ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
(۱)	کلام اسلامی ۱ در دروس الزامی قرار داشت	به دروس اختیاری منتقل شد
(۲)	کلام اسلامی ۲ در دروس الزامی قرار داشت	به دروس اختیاری منتقل شد
(۳)	تاریخ علم کلام و فرق اسلامی الزامی بود	به دروس اختیاری منتقل شد
(۴)	الهیات مقایسه‌ای ۱ در الزامی قرار داشت	عنوان درس به «الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی ۱» تغییر یافت
(۵)	الهیات مقایسه‌ای ۲ در الزامی قرار داشت	درس ۳ واحد شد و به دروس اختیاری منتقل گردید و عنوان درس به «الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی ۲» تغییر یافت
(۶)	کلام یهودی در دروس الزامی بود	عنوان درس به «الهیات یهودی» تغییر یافت
(۷)	کلام مسیحی در دروس الزامی بود	عنوان درس به «الهیات مسیحی» تغییر یافت
(۸)	۲ واحد کلام جدید در دروس الزامی بود	عنوان درس به «مسائل جدید الهیاتی» تغییر کرد و به ۴ واحد افزایش یافت. ۲ واحد در دروس الزامی و ۲ واحد در دروس اختیاری
(۹)	اندیشه‌های کلامی ایران باستان و ادیان شرقی در دروس الزامی قرار داشت	به دروس اختیاری منتقل شد
(۱۰)	درس متون کلامی به زبان انگلیسی به صورت ۲ واحد در دروس الزامی قرار داشت	درس ۳ واحد شد و عنوان درس به «متون الهیاتی در زبان انگلیسی» تغییر کرد و به دروس اختیاری منتقل گردید
(۱۱)	متون کلام اسلامی به زبان عربی در دروس الزامی قرار داشت	عنوان درس به «متون کلامی در زبان عربی» تغییر کرد و به دروس اختیاری منتقل شد
(۱۲)	-	درس «سمینار و روش تحقیق» در قالب ۳ واحد تعریف به دروس الزامی اضافه شد
(۱۳)	تاریخ کلام یهودی مسیحی در دروس جبرانی قرار داشت	عنوان درس «تاریخ الهیات یهودی مسیحی» تغییر یافت و به دروس اختیاری اضافه شد
(۱۴)	-	درس «متون مقایسه‌ای در زبان انگلیسی» تعریف و به دروس اختیاری اضافه شد
(۱۵)	درس آشنایی با فرق کلام شیعی در دروس جبرانی قرار داشت	عنوان درس به «تاریخ علم کلام و فرق اسلامی» تغییر کرده و به دروس اختیاری منتقل شد
(۱۶)	-	درس «مبانی فلسفی الهیات» تعریف و به دروس اختیاری اضافه شد
(۱۷)	درس فلسفه اسلامی ۱ در دروس اجباری قرار داشت	حذف شد
(۱۸)	درس فلسفه اسلامی ۲ در دروس اجباری قرار داشت	حذف شد
(۱۹)	درس تاریخ فلسفه اسلامی در دروس اجباری قرار داشت	حذف شد



## فصل اول

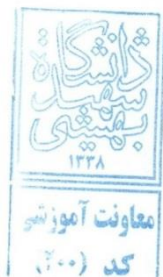
# مشخصات کلی برنامه درسی

علم کلام و الهیات دانشی است که عهده‌دار تعریف و تبیین عقلی آموزه‌ها و تعالیم ادیان در حوزه هستی‌شناسی، نجات‌شناسی و انسان‌شناسی است. از آنجا که بخشی از تعالیم ادیان بزرگ جهانی و نیز اندیشه ورزی‌ها در سنت این ادیان به دانش‌های عقلی اختصاص دارد لذا امکان مقایسه این آموزه‌ها نیز وجود خواهد داشت. دانش کلام تطبیقی شاخه‌ای از علم کلام و الهیات است که با هدف مشخص کردن موارد تشابه و تمایز کلام اسلامی با سنت‌های دیگر کلامی به مقایسه دستاوردهای متکلمان اسلامی با اندیشه ورزی‌های الهی‌دانان در دیگر سنت‌های دینی می‌پردازد تا از این طریق ضمن آشکار کردن عناصر مشترک و شباهت‌های کلامی، تفاوت‌ها و امتیازات الهیات و کلام اسلامی را نیز آشکار سازد.

### ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

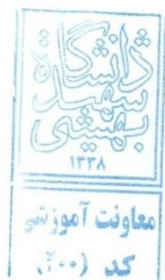
دوره کارشناسی ارشد رشته کلام تطبیقی یکی از دوره‌های آموزشی عالی است و اهداف زیر را دنبال می‌کند:

- ۱- انجام پژوهش‌های بنیادی- کاربردی در زمینه کلام و الهیات از منظر مقایسه‌ای
- ۲- توانایی تدوین متون الهیاتی متناسب با مخاطبین جوان و دانشگاهی و مشارکت در پژوهش‌های بینارشته‌ای
- ۳- تربیت پژوهشگران مطلع از وضعیت باورهای دینی و الهیاتی ملل مختلف به منظور کمک در سیاست‌گذاری فرهنگی داخلی و خارجی
- ۴- تلاش در راستای حل مسائل الهیاتی مرتبط با جامعه
- ۵- برقراری ارتباط دانشگاهی با حوزه بین‌الملل با تمرکز بر مسائل الهیاتی



### پ) ضرورت و اهمیت

درون جوامع دینی همیشه پرسش‌هایی بنیادین درباره نسبت میان عقاید دینی و مقایسه آن‌ها وجود دارد. در واقع مقایسه کردن بخش‌های گریزناپذیری از تعیین هویت یک جامعه است و در جوامعی که دین‌داری عنصر هویتی مهمی به شمار می‌آید چنین مقایسه‌هایی بیشتر هم صورت می‌گیرد. افزون بر این، در جهان تعاملی امروز ملل و فرهنگ‌های همسایه و حتی دور به همدیگر توجه می‌کنند و در این میان بار دیگر نوعی مقایسه میان عناصر فرهنگی از جمله باورهای دینی گریزناپذیر می‌شود. در این شرایط تربیت پژوهشگرانی که اطلاع کافی از نگرش‌های عقیدتی و الهیاتی در سنت‌های دینی مختلف داشته باشند بسیار ضروری است و هم به تحکیم موقعیت فرهنگی داخلی یاری می‌رساند و هم باب تعامل سودمند با ملل دیگر را باز می‌کند.



**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**

**جدول (۱) - توزیع واحدها**

تعداد واحد	نوع دروس
	دروس عمومی
	دروس پایه
۱۲	دروس تخصصی
۱۶	دروس اختیاری
۴	رساله / پایان نامه
۳۲	<b>جمع</b>

**ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان**

دانش‌آموختگان این دوره با توجه به فراگیری‌های لازم می‌توانند در زمینه آموزشی و پژوهشی دستگاه‌های آموزشی و پژوهشی مربوط (گروه‌های معارف اسلامی، دانشکده‌های الهیات، پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های علوم اسلامی، آموزش و پرورش) نقش موثری ایفا نمایند و به تحقیق و تبیین اندیشه‌های اسلامی در داخل و یا خارج از کشور بپردازند.

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
انجام پژوهش‌های بنیادی - کاربردی در زمینه علم کلام به ویژه از رهگذر نگرش مقایسه‌ای	دروس فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام یهودی، کلام در ادیان شرقی
توانایی تدوین متون کلامی و فلسفی متناسب با مخاطبین جوان و دانشگاهی	روش‌شناسی مطالعات تطبیقی و روش پژوهش و نگارش
اشتغال به فعالیت در نهادها و مراکز علمی و آموزشی از جمله وزارت آموزش و پرورش و وزارت آموزش عالی	دروس فلسفه اسلامی و کلام اسلامی، الهیات مسیحی و یهودی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
ارائه مشاوره به نهادها و مراکز فرهنگی	تایخ علم کلام و فرق اسلامی

**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**

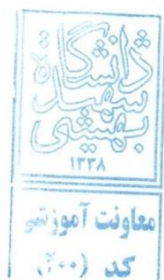
- دارا بودن دانش‌نامه کارشناسی (لیسانس) از موسسات آموزشی که مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشند.

- پذیرفته شدن در امتحان ورودی و گزینش دانشجو

- تحصیل در دوره به صورت تمام وقت

- موافقت کتبی سازمان متبوع برای تحصیلات به صورت تمام وقت برای شاغلان دستگاه‌های دولتی

**تبصره:** دانشجویانی که رشته مقطع قبلی آنان با این رشته غیرمرتبط می‌باشد حداکثر ۶ واحد به عنوان دروس جبرانی از میان دروس دوره قبل این رشته را در نیمسال اول تا دوم باید بگذرانند. تشخیص ضرورت این امر و انتخاب این دروس و تعداد واحدهای جبرانی به عهده گروه آموزشی دانشکده می‌باشد و بایستی شامل دروسی باشند که دانش پایه و اصلی این رشته را در بر گرفته و بر مبنای میزان ارتباط رشته با رشته دوره قبلی دانشجو باشند.





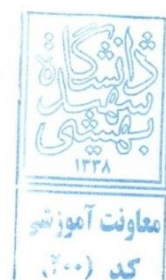
فصل دوم

## جدول عناوین و مشخصات دروس



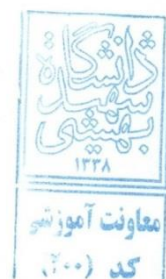
جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

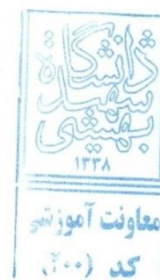
هم نیاز	پیش نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۱-۳ واحد)	عنوان درس	ردیف
		نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲				*	۲	روش شناسی مطالعات تطبیقی	۱
		۳۲				*	۲	الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۱)	۲
		۳۲				*	۲	سمینار و روش تحقیق	۳
		۳۲				*	۲	الهیات یهودی	۴
		۳۲				*	۲	الهیات مسیحی	۵
		۳۲				*	۲	مسائل جدید الهیاتی (۱)	۶
							۴	پایان نامه	۷



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱	متون مقایسه‌ای در زبان انگلیسی	۲	*			۳۲			
۲	تاریخ کلام مسیحی و یهودی	۲	*			۳۲			
۳	تاریخ علم کلام و فرق اسلامی	۲	*			۳۲			
۴	مسائل جدید الهیاتی (۲)	۲	*			۳۲			
۵	متون الهیاتی در زبان انگلیسی	۳	*			۴۸			
۶	متون کلامی در زبان عربی	۲	*			۳۲			
۷	اندیشه‌های کلامی ایران باستان و ادیان شرقی	۲	*			۳۲			
۸	الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۲)	۳	*			۴۸			
۹	مبانی فلسفی الهیات	۲	*			۳۲			
۱۰	کلام اسلامی (۱)	۲	*			۳۲			
۱۱	کلام اسلامی (۲)	۲	*			۳۲			





فصل سوم  
ویژگی‌های دروس

روش‌شناسی مطالعات تطبیقی									
عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی مطالعات تطبیقی	تعداد واحد نظری: تعداد واحد عملی:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به انگلیسی:  Methodology of comparative studies				
						تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی:	الزامی	نوع واحد  تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
	اختیاری								
		تعداد واحد نظری:							
	تعداد واحد عملی:								
	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد								
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>									
سال ارائه درس:									

اهداف درس:

آشنایی با روش‌های رایج در پژوهش‌های تطبیقی در الهیات

سرفصل‌ها:

- ایضاح مفهومی اصطلاحات کلیدی درس: «روش‌شناسی»، «پژوهش»، «مقایسه»، «پژوهش تطبیقی»، «الهیات»
- ادامه ایضاح مفهومی اصطلاحات کلیدی درس: «روش‌شناسی»، «پژوهش»، «مقایسه»، «پژوهش تطبیقی»، «الهیات»
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش پدیدارشناسی: معرفی)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش پدیدارشناسی: فرآیند به کارگیری)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تاریخی: معرفی)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تاریخی: فرآیند به کارگیری)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیلی: معرفی)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیلی: فرآیند به کارگیری)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیل گفتمان: معرفی)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیل گفتمان: فرآیند به کارگیری)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تفسیری (هرمنوتیکی): معرفی)



- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تفسیری (هرمنوتیکی): فرآیند به کارگیری)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیل معناشناختی: معرفی)
- روش‌های پژوهش تطبیقی در الهیات با تأکید بر فرآیند به کارگیری آن‌ها (روش تحلیل معناشناختی: فرآیند به کارگیری)
- شیوه‌های تشخیص نسبت پژوهشگر با شیوه‌های مذکور
- ادامه شیوه‌های تشخیص نسبت پژوهشگر با شیوه‌های مذکور



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

منابع:

- ۱) اسپیکلبرگ، هربرت و شومان، کارل، ۱۳۹۶، جنبش پدیدارشناسی: درآمدی تاریخی ترجمه مسعود علیا، ویراستاری هومن پناهنده، تهران، نشر مینوی خرد
- ۲) ایزوتسو، توشیهیکو، ۱۳۷۸، صوفیسم و تائوئیسم، ترجمه محمد جواد گوهری، تهران، روزنه
- ۳) جمع نویسندگان، ۱۳۷۲، دین پژوهی، (ترجمه مقالاتی از The Encyclopedia of Religion)، چاپ اول، ترجمه خرمشاهی، ویراسته میرچا الیاده. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۴) ریگین، چارلز، ۱۳۸۸. روش تطبیقی فراسوی راهبردهای کمی و کیفی، ترجمه محمد فاضلی، تهران، آگه
- ۵) ساعی، علی، ۱۳۹۲. روش پژوهش تطبیقی، تهران، آگه
- ۶) فرامرز قراملکی، احد، ۱۳۹۰، روش‌شناسی مطالعات دینی. مشهد، انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- ۷) گادامر، هانس گئورگ، ۱۳۸۳، مثال خیر در فلسفه افلاطونی ارسطویی، ترجمه حسن فتحی، تهران، حکمت
- ۸) ملکیان، مصطفی، ۱۳۹۵، خدا و انسان در قرآن: معنی‌شناسی جهان‌بینی قرآنی ترجمه احمد آرام، تهران، شرکت سهامی انتشار
- ۹) ملکیان، مصطفی، ۱۳۷۹، مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ترجمه زهرا پورسینا، تهران، سروش

- ۱۰) Clooney, F. X, (۲۰۱۰). Comparative theology: Deep learning across religious borders. John Wiley & Sons..
- ۱۱) Paul, M. O, (۱۹۲۶). Comparative philosophy, Translated by K. Paul, Trench, Trubner & Company, Limited, Ltd.; Harcourt, Brace & company, inc.
- ۱۲) Crisp, O. D, & Rea, M. C, (Eds.). (۲۰۰۹). Analytic theology: New essays in the philosophy of theology. Oxford University Press

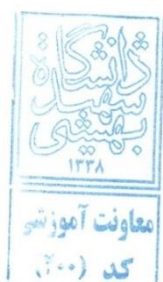
الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۱)						
دروس پیش‌نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۱)	
	تعداد واحد نظری: ۲	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:	
	تعداد واحد عملی:				تخصصی	Comparative
	تعداد واحد نظری:	اختیاری				Theology of
	تعداد واحد عملی:				Abrahamic Religions (۱)	
	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
سال ارائه درس:						

اهداف درس:

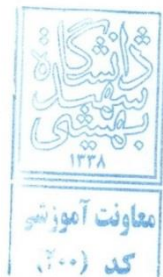
آشنایی با موضوعات و مسائل الهیات نظری مقایسه‌ای در ادیان ابراهیمی

سرفصل‌ها:

- چیستی وحی، انکشاف الهی
- کتب مقدس در ادیان ابراهیمی (چگونگی شکل‌گیری؛ تفاوت‌های عمده)
- کتب مقدس در ادیان ابراهیمی (درون‌مایه‌های مشترک)
- امکان یا عدم شناخت ذات خداوند
- اثبات وجود خدا
- امکان یا عدم شناخت صفات خدا
- صفات خدا و نسبت آن‌ها با ذات او
- افعال خداوند
- آغاز و انجام جهان (خلقت و حدوث جهان)



- آغاز و انجام جهان (تدبیر جهان: قضا و قدر؛ هدایت)
- آغاز و انجام جهان (تدبیر جهان: خوارق عادات؛ فرشتگان)
- آغاز و انجام جهان (ساحات جهان: قبل از دنیا؛ دنیا؛ بعد از دنیا)
- آغاز و انجام جهان [معاد (مرگ و جاودانگی)]



(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

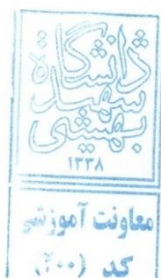
(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

منابع:

- ۱) آرمسترانگ، کارن، ۱۳۸۳. خداشناسی از ابراهیم تا کنون: دین یهود، مسیحیت و اسلام، ترجمه محسن سپهر، چاپ اول، تهران، نشر مرکز
- ۲) ژیلسون، اتین، ۱۳۷۴، خدا و فلسفه. ترجمه شهرام پازوکی، تهران، انتشارات حقیقت
- ۳) سلیمانی، عبدالرحیم، ۱۳۸۵، درآمدی بر الهیات تطبیقی (اسلام و مسیحیت)، چاپ دوم، قم، انتشارات طه
- ۴) سلیمانی، عبدالرحیم، ۱۳۸۹، سرشت انسان در اسلام و مسیحیت، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب
- ۵) فعالی، محمد تقی، ۱۳۸۹. ایمان دینی در اسلام و مسیحیت، چاپ دوم. تهران، انتشارات کانون
- ۶) ماسون، دنیز، ۱۳۸۵، قرآن و کتاب مقدس: درون‌مایه‌های مشترک، ترجمه فاطمه سادات تهامی، چاپ اول، دفتر پژوهش و نشر سهروردی
- ۷) ولفسن، هری اوسترین، ۱۳۶۸، فلسفه علم کلام، ترجمه احمد آرام، تهران، الهدی
- ۸) کتاب مقدس (عهدین)، ۲۰۰۵، ترجمه از زبان اصلی (عبرانی، آرامی، یونانی)، چاپ چهارم، انتشارات ایلام
- ۹) ولفسن، هری اوسترین، ۱۳۸۷، بازتاب‌های کلام اسلامی در کلام یهودی، ترجمه علی شهبازی، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
- ۱۰) ولفسن، هری اوسترین، ۱۳۷۸، عقل و وحی در قرون وسطی، ترجمه شهرام پازوکی، تهران، گروس
- ۱۱) ولفسن، هری اوسترین، ۱۳۸۹، فلسفه آبای کلیسا، ترجمه علی شهبازی، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب
- ۱۲) Acar, R, (۲۰۰۵), Talking about God and talking about creation, Brill
- ۱۳) Burrell, C. S. & David, B, (۱۹۹۲), Knowing the Unknowable God: Ibn-Sina, Maimonides, Aquinas. University of Notre Dame Press
- ۱۴) Jacobs, L, (۱۹۷۳), A Jewish Theology, New York
- ۱۵) Mcbrien, R. P, (۱۹۹۴), Catholicism, ۳rd ed, London, Geoffrey Chapman
- ۱۶) Cunningham, M. B, & Theokritoff, E, (Eds), (۲۰۰۸), The Cambridge Companion to Orthodox Christian Theology, Cambridge University Press

- ۱۷) Sanders, J, & Stosch, K, (Eds), (۲۰۲۱), Divine action: challenges for Muslim and Christian theology. Brill | Schönningh
- ۱۸) Dempster, S. G, (۲۰۰۳), Dominion and dynasty: A theology of the Hebrew Bible, InterVarsity Press
- ۱۹) Seale, M. S, (۱۹۶۴), Muslim Theology: A Study of Origins with Reference to the Church Fathers, Londo, Luzac
- ۲۰) Stern, S.M. (۱۹۸۳), Medieval Arabic and Hebrew Thought, ed. F.W. Zimmermann, London: Variorum Reprints
- ۲۱) Ward, K, (۱۹۸۷), Images of Eternity: Concepts of God in Five Religious Traditions (London: Darton, Longman and Todd
- ۲۲) Ware, K, (۱۹۸۳), The Orthodox Church, New York





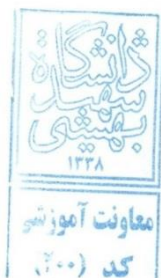
سمینار و روش تحقیق							
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				واحد: ۲	سمینار و روش تحقیق	
	تعداد واحد نظری: ۲	الزامی	تعداد		عنوان درس به انگلیسی:		
	تعداد واحد عملی:					ساعت:	
	تعداد واحد نظری:	اختیاری	۳۲			Seminar and research method	
	تعداد واحد عملی:		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد				
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							سال ارائه درس:

اهداف درس:

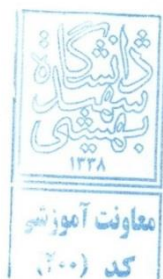
آشنایی با روش های معتبر علمی پژوهش دانشگاهی و نگارش مقاله و پایان نامه تحصیلی

سرفصل ها:

- سرفصل درس: سمینار و روش تحقیق
- تعریف/تعیین مُراد از "روش"، "پژوهش" و "روش پژوهش" و تبیین نسبت دانش و روش؛
- بیان انواع/اقسام روش های علوم و معارف بشری بویژه در علوم انسانی؛
- بیان انواع/اقسام روش های پژوهش در حوزه های الهیات؛
- شیوه های تنظیم پیشنهادنامه پژوهشی (تعیین میدان پژوهش و رویکرد پژوهشی)
- شیوه های تنظیم پیشنهادنامه پژوهشی (تعیین مسئله اصلی و تقریر آن)
- شیوه های برنامه ریزی پژوهشی
- شیوه های برنامه ریزی پژوهشی
- شیوه های ارزیابی منابع و اولویت بندی مطالعه منابع پژوهش
- شیوه های یادداشت برداری و تنظیم داده ها
- بیان انواع/اقسام/سبک های نگارش در فلسفه/الهیات
- فنون نگارش روش مندانه



- طراحی ساختار استدلال‌ها، ساختار مدعیات و ساختار نتیجه‌گیری
- بیان برخی خطاهای نگارشی رایج در فارسی نویسی؛ بیان کاربردهای بجا (صحیح) و نابجای (غلط) برخی علایم سجاوندی (نشانه‌گذاری) در نگارش فارسی
- پژوهش در بستر وب و دیگر بسترها و امکانات مدرن
- تنظیم مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی
- شیوه‌های تنظیم و ارائه‌ی گزارش پژوهش
- اخلاق پژوهش
- سمینار



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) سمیعی (گیلانی)، احمد، ۱۳۹۵، نگارش و ویرایش، ویراست سوم، تهران، انتشارات سمت
- ۲) عدالت‌نژاد، سعید، ۱۳۹۶، راهنمای نگارش و پژوهش دانشگاهی (مقاله، رساله و کتاب)، تهران، نشر نی
- ۳) حسین‌زاده، غلام‌حسین، ۱۳۹۶، راهنمای ویرایش، تهران، انتشارات سمت
- ۴) فرامرزی‌قراملکی، احد، ۱۳۹۵، روش‌شناسی مطالعات دینی؛ مشهد: انتشارات رضوی
- ۵) مارتینیک، ای. پی. ۱۳۹۳، مثل فیلسوف نوشتن: آموزش نگارش مقاله‌ی فلسفی، ترجمه‌ی فاطمه‌ی مینایی و لیلا مینایی، تهران، انتشارات هرمس
- ۶) معاریان، غلام‌حسین، ۱۳۷۱، چگونه می‌توان یک پایان‌نامه نوشت، امیرتو اکو، ترجمه؛ تهران: نشر دانشگاه علم و صنعت.
- ۷) موحد، ضیاء، ۱۳۸۷، البتّه واضح و مبرهن است که...؛ رساله‌ای در مقاله‌نویسی، تهران، انتشارات نیلوفر
- ۸) موحدیان‌عطار، علی، ۱۳۹۵، روش‌شناسی دین‌پژوهی، قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی
- ۹) نجفی، ابوالحسن، ۱۳۷۰، غلط‌نویسیم (فرهنگ دشواری‌های زبان فارسی)، تهران، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی
- ۱۰) واربرتن، نایجل، ۱۳۸۸، اندیشیدن: فرهنگ کوچک سنجش‌گرانه‌اندیشی، ترجمه‌ی محمد مهدی خسروانی، انتشارات علمی و فرهنگی

۱۱) MacArthur, C. A, Graham, S, & Fitzgerald, J. (Eds), (۲۰۰۸), Handbook of writing research, Guilford Press

۱۲) Dickerson, P. (۲۰۲۰), How to Write Brilliant Psychology Essays

۱۳) Schokel, L. A, (۱۹۹۸), A Manual of Hermeneutics, Sheffield Academic Press

- ۱۴) Soles, D, (۲۰۰۵), The Academic Essay: How to plan, draft, write, revise, and write essays; Studymates Publishers
- ۱۵) Thomson, A. (۲۰۰۹), Critical Reasoning ۳e: A Practical Introduction, Routledge
- ۱۶) Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (۲۰۰۵), Academic Writing—from Paragraph to Essay



الهیات یهودی					
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: الهیات یهودی
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری: ۲	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Jewish Theology
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری:	اختیاری	تخصصی		
تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					



اهداف درس:

آشنایی با آراء دینی و کلامی دین یهود و تحولات آن.

سرفصل ها:

- اصول اعتقادی یهودیت (آفرینش، خلق از عدم، مفهوم نبوت و ...)، آشنایی با تورات و تاریخ قوم بنی اسرائیل از ابتدا تا قرن سوم قبل از میلاد
- اصول اعتقادی یهودیت (آفرینش، خلق از عدم، مفهوم نبوت و ...)، آشنایی با تورات و تاریخ قوم بنی اسرائیل از ابتدا تا قرن سوم قبل از میلاد
- دین یهود و اعتقادات آن در عصر یونانی مآبی (از قرن سوم قبل از میلاد تا قرن نخست میلادی)
- فیلون اسکندرانی و الهیات یهودی در قرون نخستین میلادی
- الهیات تلمودی
- الهیات یهود در سده های میانه
- الهیات قبلا
- الهیات یهود در دوره رنسانس
- الهیات یهود در سده های جدید
- الهیات یهودی پسا آشویتس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

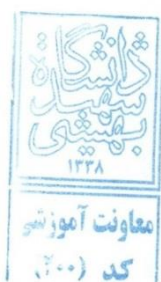
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) ابن میمون، موسی، ۱۹۷۱، دلالة الحائرين، مقدمه احمد فرید المزیدي، بیروت، دار الکتب العلمیه
- ۲) آشنایین سالتز، ادین، ۱۳۹۳ سیری در تلمود، ترجمه باقر طالبی، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
- ۳) جمع نویسندگان، ۱۳۷۲، دین پژوهی، (ترجمه مقالاتی از The Encyclopedia of Religion)، چاپ اول، ترجمه خرمشاهی، ویراسته میرچا الیاده. تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۴) عهد عتیق، ۱۳۹۶، ترجمه پیروز سیار، تهران، نشر نی
- ۵) History of Jewish Philosophy, (۱۹۹۷), Edited by Daniel H. Frank and Oliver Leaman, London and New York, Routledge
- ۶) The Works of Philo: Complete and Unabridged, (۱۹۹۳), New Updated Edition, Translated by C. D. Young, Hendrickson Publishers
- ۷) Burrell, D. B. (۲۰۱۴), Towards a Jewish-Christian-Muslim Theology, John Wiley & Sons



الهیات مسیحی					
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	تعداد واحد عملی:				الهیات مسیحی
	تعداد واحد نظری: ۲	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:  Christian Theology
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری:	اختیاری			
تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
سال ارائه درس:					

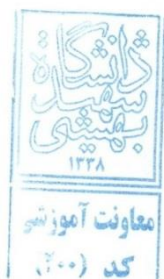
اهداف درس:

آشنایی تحقیقی با کلام مسیحی

سرفصل ها:

- مفاهیم پایه در الهیات مسیحی
- متون مختلف مسیحی (اناجیل و نامه های رسمی و غیررسمی)
- مسیحیت پولوسی
- شکل گیری الهیات نظام مند مسیحی (اریگن اسکندرانی)
- آباء کلیسا
- الهیات مسیحی آگوستینی
- الهیات رهبانی (الهیات فرانسیسی و دومینکن)
- الهیات مدرسی
- الهیات پروتستانی
- مفاهیم و جریان های اصلی در الهیات مسیحی معاصر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



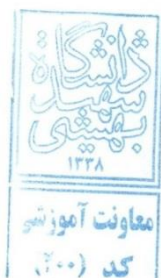
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

منابع:

- ۱) کتاب مقدس (عهدین)، ۱۳۹۶، ترجمه پیروز سیار، تهران، نشر نی
- ۲) لاسکم، دیوید، ۱۳۹۹، اندیشه در دوره‌ی میانه، ترجمه میثم سفیدخوش، تهران، انتشارات سمت
- ۳) جوویور، مری، ۱۳۸۱، درآمدی به مسیحیت، ترجمه حسن قنبری، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
- ۴) کلباسی، حسین، ۱۳۸۴، مدخلی بر تبارشناسی کتاب مقدس، تهران، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۵) میشل، توماس، ۱۳۷۷، کلام مسیحی، ترجمه حسین توفیقی، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
- ۶) ژیلسون، اتین، ۱۳۹۷، روح فلسفه در قرون وسطی، علیمراد داوودی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
- ۷) ایلخانی، محمد، ۱۳۹۶، تاریخ فلسفه مسیحی در قرون وسطی و عصر جدید، تهران، انتشارات سمت
- ۸) هوردن، ۱۳۹۲، الهیات پروتستان، ترجمه میکائیلیان، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
- ۹) مک گراث، آلیستر، ۱۳۹۲، الهیات مسیحی، ترجمه بهروز حدادی، چاپ اول از ویرایش پنجم، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب

- ۱۰) McCall, T. H, (۲۰۱۵), An Invitation to Analytic Christian Theology, InterVarsity Press
- ۱۱) House, H. W, (۲۰۱۹), Charts of Christian theology and doctrine, Zondervan Academic
- ۱۲) Thorsen, D, (۲۰۲۰), An exploration of Christian theology, Baker Academic



مسائل جدید الهیاتی (۱)					
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مسائل جدید الهیاتی (۱)
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری: ۲	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:  New theological issues (۱)
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری:	اختیاری	تخصصی		
تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
سال ارائه درس:					

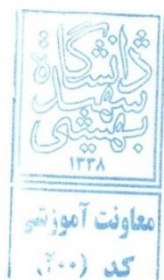
اهداف درس:

آشنایی با مسائل الهیاتی جدید در «الهیات نظری» و انحای مختلف مواجهه با آنها

سرفصل ها:

- معنانشناسی (دین، کلام، الهیات، وجوه «جدید بودن» کلام و ...)
- ایمان و تعقل (عقل گروهی، ایمان گروهی، معرفت شناسی اصلاح شده و ...)
- زبان دین (ماهیت گزاره های دینی، تحقیق پذیری و معناداری گزاره های دینی، تاریخی بودن و تفسیر پذیری گزاره های دینی و ...)
- مواجهه های جدید با ادله اثبات و نفی وجود خدا (استدلال های هستی شناختی، استدلال های کیهان شناختی، استدلال های غایت شناختی، استدلال های اخلاقی و ...)
- تجربه دینی (ماهیت تجربه دینی، ارزش معرفتی تجربه دینی، انتقال پذیری/ناپذیری تجربه دینی و ...)
- تنوع ادیان (انحصار گروهی، شمول گروهی، کثرت گروهی و ...)
- گوهر و صدف دین

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:





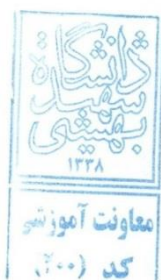
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) استیور، دن، ۱۳۹۳، فلسفه زبان دینی، ترجمه ابوالفضل ساجدی، قم، نشر ادیان (وابسته به دانشگاه ادیان و مذاهب)
- ۲) اکبری، رضا، ۱۳۸۵، ایمان گروهی: نظریات کرکگور، ویتگنشتاین و پلانتینگا، تهران، انتشارات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
- ۳) بیسینگر، دیوید، ۱۳۹۴، تنوع دینی، ترجمه مهدی اخوان، انتشارات، ققنوس
- ۴) دیویس، کرولاین، ۱۳۹۱، ارزش معرفت‌شناختی تجربه دینی، ترجمه علی شیروانی و حسینعلی شیدان، قم، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۵) سروش، عبد‌الکریم، ۱۳۹۳، صراط‌های مستقیم، تهران، انتشارات صراط
- ۶) عزیزمانی، امیرعباس، ۱۳۸۷، سخن گفتن از خدا، تهران، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- ۷) فنایی، ابوالقاسم، ۱۳۷۵، درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید، تهران، انتشارات اشراق
- ۸) مایلز، تی. آر، ۱۳۸۳، تجربه دینی، ترجمه جابر اکبری، تهران، انتشارات دفتر پژوهش و نشر سهروردی

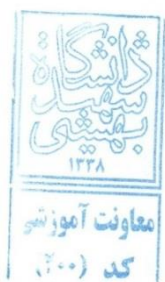
- ۹) Jones, G, (Ed), (۲۰۰۸), The Blackwell companion to modern theology, John Wiley & Sons
- ۱۰) Kennedy, P, (۲۰۰۹), A modern introduction to theology: New questions for old beliefs, Bloomsbury Publishing
- ۱۱) Olson, R. E, (۲۰۱۳), The journey of modern theology: From reconstruction to deconstruction, InterVarsity Press



متون مقایسه‌ای در زبان انگلیسی					
دروس پیش‌نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: متون مقایسه‌ای در زبان انگلیسی
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Comparative Texts in English
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری	تخصصی		
تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
سال ارائه درس:					

اهداف درس: آشنائی دانشجویان با متون الهیات تطبیقی در زبان انگلیسی است. مدرس این درس یک یا چند بخش از متون زیر را برای شرح و تفسیر انتخاب می‌کند.

سرفصل‌ها:



- متن برگزیده Philo
- متن برگزیده Ibn Daud
- متن برگزیده Moses Mendelssohn
- متن برگزیده Pseudo-Dionysius
- متن برگزیده Thomas Aquinas
- متن برگزیده Martin Luther
- متن برگزیده Erasmus
- متن برگزیده Friedrich Jakobie
- متن برگزیده Friedrich Schleiermacher
- متن برگزیده Barth
- متن برگزیده Plantinga
- متن برگزیده Tillich
- متن برگزیده Swinburne

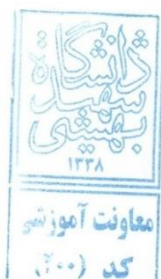
ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۷۰ درصد	آزمون پایان نیم‌سال

منابع:

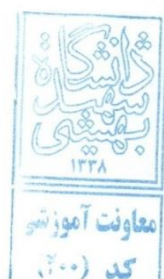
- ۱) Ibn Daud, A, (۱۹۶۷), The book of Tradition (Sefer ha-Qabbalah), edited and translated by G. D. Cohen, Philadelphia
- ۲) Aquinas, T, (۱۹۹۸), Selected Writings, translated by R. Mcinerny, London.
- ۳) McHugh, J, (۲۰۱۴), Francis Hutcheson: selected philosophical writings (Vol. ۱۶), Andrews UK Limited. Buber, Martin, (۱۹۳۷), I and Thou, Edinburgh
- ۴) Maimonides, (۱۹۶۳), The Guide of Perplexed, Translated by Pines, ۲ vols., Chicago press
- ۵) Mendelssohn, M, (۱۹۷۵), Selection from his writings, edited et translated by E. Jospe, New York
- ۶) Philo of Alexandria, (۱۹۵۶), translated by F. H. Colson and G. H. Whittaker, ۱۰ vols, Cambridge, MA (Loeb Classical Library)
- ۷) Plantinga, A, (۱۹۷۴), God, Freedom and Evil, London
- ۸) Degirmencioglu, T, (۱۹۸۷), The Complete Works, English translation by C. Lubheid and P. Rorem, London
- ۹) Selected Philosophical Writings, (۱۹۹۳), translated by T. Mcdermott, Oxford-New York,
- ۱۰) Swinburne, R, (۱۹۷۹), The Existense of God, Oxford



تاریخ الهیات مسیحی و یهودی							
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				واحد: ۲	تاریخ کلام مسیحی و یهودی	
	تعداد واحد نظری:	الزامی	تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی:  The history of Jewish and Christian theology		
	تعداد واحد عملی:						
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری					
	تعداد واحد عملی:						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							
سال ارائه درس:							

اهداف درس: آشنایی با چگونگی شکل گیری و سیر تاریخی مفاهیم الهیاتی دین یهود و مسیحیت.

سرفصل ها:



- زمینه‌های تاریخی یهودیت اولیه
- تأثیر ادیان اولیه در یهودیت
- تأثیر یونانی‌گری در الهیات یهودی
- تدوین تلمود
- الهیات یهود در سده‌های میانه
- قبلا یا عرفان یهودی
- تاریخ الهیات جدید یهودی
- زمینه‌های یهودی مسیحیت
- انواع مسیحیت در سده‌های نخستین میلادی
- متون مختلف مسیحی (اناجیل و نامه‌های رسمی و غیررسمی)
- مسیحیت پولوسی-یوحنایی و جمع آوری انجیل فعلی و کنار گذاشتن اناجیل و متون دیگر
- نتایج پیوند مسیحیت با سیاست رومی

- مناسبات الهیات مسیحی با اندیشه و مدارس یونانی
- الهیات مسیحی در عصر تفرقه‌ی دینی
- الهیات مسیحی در عصر تحول علمی
- الهیات معاصر مسیحی

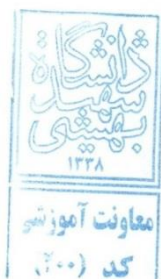
ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

منابع:

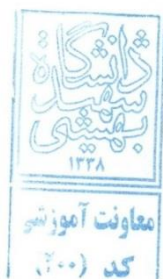
- ۱) آشتاین سالتز، ادین، ۱۳۹۳، سیری در تلمود، ترجمه باقر طالبی، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
  - ۲) لاسکم، دیوید، ۱۳۹۹، اندیشه در دوره‌ی میانه، ترجمه میثم سفیدخوش، تهران، انتشارات سمت
  - ۳) جوویور، مری، ۱۳۸۱، درآمدی به مسیحیت، ترجمه حسن قنبری، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
  - ۴) میشل، توماس، ۱۳۷۷، کلام مسیحی، ترجمه حسین توفیقی، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب
- ۵) Pelikan, J, (۲۰۰۸), The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine, Volume ۳: The Growth of Medieval Theology (۶۰۰-۱۳۰۰) (Vol. ۳), University of Chicago Press
  - ۶) Danielou, J, (۱۹۶۹), Couratin A.H. and Kent J, Historical Theology, London
  - ۷) Frank and Leaman, (۱۹۹۷), History of Jewish Philosophy, Routledge History of Philosophy, vol ۲, London.
  - ۸) Johnson, P, (۱۹۷۶), A History of Christianity, Simon, London
  - ۹) Bray, G, (۲۰۱۴), God Has Spoken: A History of Christian Theology, Crossway



تاریخ علم کلام و فرق اسلامی								
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی:		
	تعداد واحد عملی:				۲	تاریخ علم کلام و فرق اسلامی		
	تعداد واحد نظری:	الزامی	تعداد ساعت		۳۲:	عنوان درس به انگلیسی:		
	تعداد واحد عملی:						تخصصی	
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری						
	تعداد واحد عملی:							
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد								
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>								
سال ارائه درس:								

اهداف درس: آشنایی با تاریخ علم کلام و فرق اسلامی

سرفصل ها:



- تعریف، موضوع، فایده و اسامی علم کلام
- علل پیدایش علم کلام (علل بیرونی و درونی)
- متکلمان نخستین (تا پیش از ظهور مکاتب کلامی)
- فرقه های کلامی: جهمیّه - خوارج - مرجئه معتزله - اشاعره - شیعه
- علل مخالفت محدثان و برخی از فقهاء با علم کلام
- رابطه علم کلام با فلسفه و بیان دیدگاه فارابی و ابن خلدون
- اصول مشترک کلامی نزد متکلمان اسلامی
- متکلمان معاصر (نومعتزلی ها و نواندیشان شیعه)
- ادامه متکلمان معاصر (نومعتزلی ها و نواندیشان شیعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

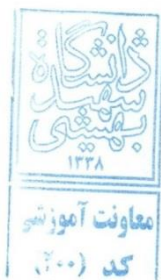
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) ابن خلدون، عبد الرحمان، ۱۴۱۷، مقدمه ابن خلدون، بیروت، دار العرب
- ۲) شهرستانی، عبد الکریم، ۱۴۲۹، الملل والنحل، بیروت، دارالفکر
- ۳) فارابی، ابونصر، ۱۹۹۹، احصاء العلوم. بیروت، دار ومکتبه الهلال
- ۴) مشکور، محمد جواد، ۱۳۸۴، تاریخ فرق اسلامی، مشهد، بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی
- ۵) نویختی، ۱۳۶۱، فرق الشیعه، ترجمه محمد جواد مشکور، تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی

۶) Kazi, A. K, & Flynn, J. G, (۲۰۱۳), Muslim sects and divisions. Routledge

۷) Upal, M. A, & Cusack, C. M. (Eds.), (۲۰۲۱), Handbook of Islamic sects and movements, Brill

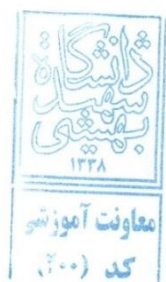


مسائل جدید الهیاتی (۲)					
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	تعداد واحد عملی:				مسائل جدید الهیاتی (۲)
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: New theological issues (۲)
	تعداد واحد عملی:				
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری	تخصصی		
تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
سال ارائه درس:					

اهداف درس: آشنایی با مسائل کلامی جدید در «الهیات عملی» و انحای مختلف مواجهه با آن‌ها

سرفصل‌ها:

- الهیات اخلاقی (معناشناسی، فضایل و رذایل الهیاتی، فواید و کارکردهای هنجارهای اخلاقی الهیاتی و ...)
- الهیات اجتماعی و سیاسی (الهیات امید، الهیات جنسیت، الهیات نژاد و ...)
- دین و معنای زندگی (معناشناسی، نقش دین در ارزشمندی، هدفمندی و کارکردمندی زندگی، ارتباط اخلاق و دین و انحای آن و ...)
- الهیات محیط زیست (نقش الهیات در مواجهه با بحران محیط زیست و ...)
- الهیات علم و فناوری (الهیات علم، الهیات فناوری)
- الهیات هنر
- الهیات عشق
- الهیات نیایش



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

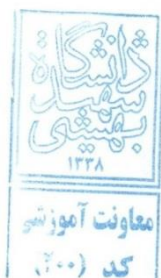
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) سفیدخوش، میثم، ۱۳۹۳، پدیداری نیهیلیسم اخلاقی، اصفهان، پژوهشگاه علوم اسلامی
- ۲) کرول، جوئل، ۱۳۹۹، پایان الهی یا بشری تاریخ، ترجمه زانیار ابراهیمی، تهران، پگاه روزگار نو
- ۳) گالووی، آلن، ۱۳۹۷، پانن برگک: الهیات تاریخی، ترجمه مراد فرهادپور. تهران، نشر بیدگل
- ۴) گنون، رنه، ۱۳۷۲، بحران دنیای متجدد، ترجمه سید ضیاء الدین دهشیری. تهران، موسسه انتشارات امیرکبیر
- ۵) گیلسی، مایکل آلن، ۱۳۹۸، ریشه‌های الهیاتی مدرنیته، ترجمه زانیار ابراهیمی، تهران، پگاه روزگار نو
- ۶) وبر، ماکس، ۱۳۹۴، دین قدرت جامعه، ترجمه احمد تدین، تهران، نشر هرمس

- ۷) Tilich. P, (۲۰۰۰), The courage to be, Published by Yale university press
- ۸) Oconnor. D, (۲۰۰۸), God, Evil, and Design, Published by Blackwell
- ۹) Shanks. N, (۲۰۰۴), God, the devil, & Darwin, Published by Oxford university press
- ۱۰) Benson. B.E, Wirzba. N, (۲۰۰۵), The phenomenology of prayer, Published by Fordham university press
- ۱۱) Dalton, A.M, C. Simmons. H, (۲۰۱۰), Echotheology and the practice of hope, Published by State university of New york press, Albany
- ۱۲) Andreopoulos. A, (۲۰۱۷), Art as theology: From the Postmodern to the Medieval, Published by Routledge
- ۱۳) Davis. C, (۱۹۹۴), Religion and the making of society: Essays in social theology, Published by Cambridge university press
- ۱۴) Austin. M, (۲۰۱۴), Explorations in Art, Theology and Imagination, Published by Routledge
- ۱۵) Milbank. J, (۲۰۰۶), Theology and Social Theory, Published by Blackwell



متون الهیاتی در زبان انگلیسی						
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				متون الهیاتی در زبان انگلیسی	
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی:  Theological Texts in English	
	تعداد واحد عملی:					
	تعداد واحد نظری: ۳	اختیاری	تخصصی			
	تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						
سال ارائه درس:						

اهداف درس: آشنایی با متون تخصصی کلام اسلامی در زبان انگلیسی

سرفصل‌ها:

- Encyclopedia of Islam "Adl", Vol. ۱, pp. ۲۰۹-۲۱۰
- Encyclopedia of Islam "Iman", Vol ۳, pp. ۱۱۷۰-۱۱۷۴
- Encyclopedia of Islam "Ilm, Al-Kalam", Vol ۳, pp. ۱۱۴۱-۱۱۵۰
- Encyclopedia of Islam "Insan", Vol ۳, pp. ۱۲۳۷-۱۲۳۹
- Encyclopedia of Islam "Nubuwwa", Vol ۸, pp. ۹۳-۹۷
- Encyclopedia of Islam "Tawhid", Vol ۱۰, pp. ۳۸۹
- Encyclopedia of Islam "Maad", Vol ۵, pp. ۸۹۲-۸۹۴

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

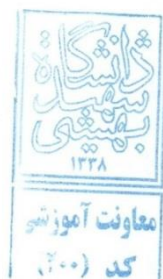
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

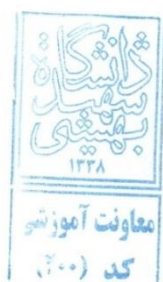
۷۰ درصد

آزمون پایان نیم سال



منابع:

- ۱) Davies, B, & Evans, G. R. (Eds.), (۱۹۹۸), Anselm of Canterbury: The major works, OUP Oxford
- ۲) Augustine. S, Confessions, (۱۹۹۱) translated by H. Chadwik, Oxford and New York
- ۳) "Encyclopedia of Religion, (۲۰۰۴), Edited by Lindsay Jones, Second Edition, in ۱۵ volumes, USA, The Macmillan Press, First Impression



متون کلامی در زبان عربی							
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				واحد: ۲	متون کلامی در زبان عربی	
	تعداد واحد نظری:	الزامی	تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی:  Theological Texts in Arabic		
	تعداد واحد عملی:						
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری					
	تعداد واحد عملی:						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							
سال ارائه درس:							

اهداف درس: آشنایی دانشجویان با متون تخصصی کلام اسلامی

سرفصل ها:

- قسمت هایی از شرح تجرید العقائد
- قسمت هایی از شرح مواقف

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

منابع:

- (۱) ایچی، قاضی عضد الدین، شرح میر سید شریف جرجانی، ۱۴۲۰ق، شرح المواقف، قم، منشورات الشریف الرضی
- (۲) طوسی، خواجه نصیر، ۱۴۰۷ق، جرید الاعتقاد، تهران، مکتب الاعلام اسلامی



اندیشه‌های کلامی ایران باستان و ادیان شرقی					
دروس پیش‌نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	تعداد واحد عملی:				اندیشه‌های کلامی ایران باستان و ادیان شرقی
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:
	تعداد واحد عملی:				تخصصی
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری			آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد
تعداد واحد عملی:	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
					سال ارائه درس:



اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول عقاید دین زردشتی، هندوئیسم و بودیزم

سرفصل‌ها:

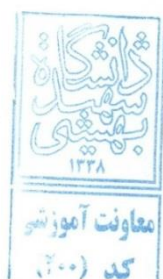
- آیین زردشتی: ثنویت و پیدایش جهان و مراحل آن و وجود انسان و ابعاد گوناگون او و برخی مسائل دیگر از قبیل همبستگان (اعراف)، تناهی، دوزخ، فرشگرد، تجسم اعمال و ...
- آیین زردشتی: بخش دیگر کار، ارائه مباحث جدلی زردشتی بر ضد مانویت و یهودیت و مسیحیت و اسلام است در رساله شکنند گمانیک وزار (گزارش گمان شکن) این مباحث به نحو مرتب و منقح آمده است.
- هندوئیسم: ادیان هندوئی - اشاره مختصر به ادیان بومی قبل از آمدن آریائیان، مهاجرت اقوام آریایی.
- هندوئیسم: وداها و دین ودائی
- هندوئیسم: اوپانشادها. شیواپرستی. آداب دینی در معابد. اوتارها. ویشنوپرستی.
- هندوئیسم: راماینه و مهابهاراته. اهمیت کریشنا در ویشنو پرستی
- هندوئیسم: بهاگواد گیتا. نهضت بهکتی.
- هندوئیسم: تأثیر اسلام در نهضت بهکتی Bhakti. دین جایی. دین سیکهه. نهضت‌های جدید.
- هندوئیسم: مختصری درباره فلسفه دینی و عرفانی هند (ودانته و سیکهه، یوگا)

- هندوئیسم: مختصری درباره فلسفه دینی و عرفانی هند (ودانته و سیکهه، یوگا)
- دین بودائی: بودا و ادیان هندوئی. زتدگی بودا و تعلیمات او.
- دین بودائی: شورای اول و پیدایش فرقه‌ها. دو فرقه اصلی مهاییانا و هینایانا. بودیسم. آشوکا و کوشش‌های او در تقویت و ترویج دین بودائی.
- دین بودائی: تدوین کتب دینی بودائی بزبان پالی. دین بودائی در خاورمیانه و در آسیای جنوب شرقی. دین بودائی در چین (چان Chan) و در ژاپن (زان Zan).
- دین بودائی: اشاره اجمالی به مکتب‌های فلسفی بودائی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۷۰ درصد



منابع:

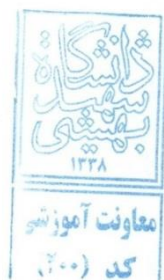
- ۱) بندهش، ۱۳۷۴، ترجمه دکتر مهرداد بهار، تهران، نشر توس
- ۲) راه حق - دامادپاده، ۱۳۸۶، ترجمه رضا علوی، تهران، نشر فرزانه روز
- ۳) شایگان، داریوش، ۱۳۹۳، ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران، نشر فرزانه روز
- ۴) شبلی، احمد، ۱۹۶۴، قاهره، مقارنه ادیان
- ۵) گزیده‌های زادسپرم (وزیدگی‌های زادسپرم)، ۱۳۸۵، ترجمه دکتر محمدتقی راشد، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۶) مینوی خرد، ۱۳۷۹، ترجمه دکتر احمد تفضلی، تهران، نشر توس
- ۷) ناس، جان، ۱۳۸۸، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی

- ۸) "Encyclopedia of Religion and Ethics, (۱۹۰۸), Edited by James Hastings, Vol. ۲, New York, Charles Scribner's Sons, First Impression
- ۹) Zaehner, R. C, (۲۰۰۷), A Concise Encyclopedia of living Faiths, New York
- ۱۰) Shakrd, S.H, (۱۹۹۴), Dualism in Transformation, London
- ۱۱) Menasce, J. P, (۱۹۸۷), Shkand gumanik vijar, New York

الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۲)						
دروس پیش‌نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				الهیات مقایسه‌ای ادیان ابراهیمی (۲)	
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی:	
	تعداد واحد عملی:					تخصصی
تعداد واحد نظری: ۳	اختیاری	Comparative Theology of Abrahamic Religions (۲)				
تعداد واحد عملی:						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					سال ارائه درس:	
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

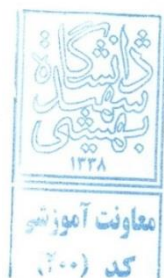
اهداف درس: آشنایی با موضوعات و مسائل الهیات عملی تطبیقی در ادیان ابراهیمی

سرفصل‌ها:



- ارتباط انسان و خدا در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- جایگاه اختصاصی انسان: شبهه خدا بودن
- ارتباط انسان و خدا (جایگاه اختصاصی انسان: خلیفه خدا بودن)
- ارتباط انسان و خدا (جایگاه اختصاصی انسان: عبد/فرزند خدا بودن)
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- فضایل: تواضع؛ امید
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- فضایل: عشق و محبت
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- فضایل: احسان؛ توبه

- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- رذایل: کفر؛ کفران
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- رذایل: عجب؛ ناامیدی
- فضایل و رذایل الهیاتی در یهودیت و مسیحیت و اسلام و مقایسه
- رذایل: نفرت؛ اسائه؛ عصیان
- نجات در یهودیت و مسیحیت
- نجات در اسلام؛ مقایسه
- رستگاری در یهودیت و مسیحیت
- رستگاری در اسلام؛ مقایسه
- سعادت دنیوی و اخروی در یهودیت و مسیحیت
- سعادت دنیوی و اخروی در اسلام؛ مقایسه



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

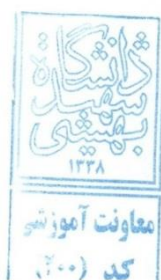
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

منابع:

- ۱) ابن میمون، موسی، ۱۹۷۱، دلالة الحائرين، مقدمه احمد فرید المزیدي، بیروت، دار الکتب العلمیه
- ۲) جمع نویسندگان، ۱۳۸۸، خدا در فلسفه، ترجمه مقالاتی از The Encyclopedia of Philosophy، ویراسته پل ادواردز (ترجمه ب. خرمشاهی). چاپ چهارم، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- ۳) سلیمانی، عبدالرحیم، ۱۳۸۵. درآمدی بر الهیات تطبیقی (اسلام و مسیحیت)، چاپ دوم، قم، انتشارات طه
- ۴) سلیمانی، عبدالرحیم، ۱۳۸۹، سرشت انسان در اسلام و مسیحیت. قم، دانشگاه ادیان و مذاهب
- ۵) فعالی، محمد تقی، ۱۳۸۹، ایمان دینی در اسلام و مسیحیت، چاپ دوم، تهران، انتشارات کانون
- ۶) کتاب مقدس (عهدین)، ۲۰۰۵، ترجمه از زبان اصلی (عبرانی، آرامی، یونانی)، چاپ چهارم، انتشارات ایلام
- ۷) گارده، لوئی و قنواتی، ژرژ، ۱۳۹۶، فلسفه اندیشه دینی در اسلام و مسیحیت، ترجمه احسان موسوی خلخالی، تهران، حکمت
- ۸) ماسون، دینیز، ۱۳۸۵، قرآن و کتاب مقدس، درون‌مایه‌های مشترک، ترجمه فاطمه سادات تهامی، چاپ اول، قم، دفتر پژوهش و نشر سهروردی
- ۹) نصیرالدین طوسی، محمد بن محمد، ۱۹۷۹، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، شرح علامه حلی، حسین بن یوسف، قم، موسسه الاعلمی للمطبوعات



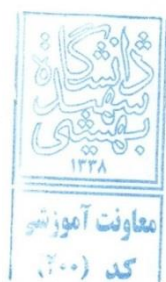
- ۱۱) Aquinas, T, (۱۹۹۶), Summa Theologia, translated by Daniel J. Sullivan, Great Books of Western World
- ۱۲) Burrell, D.B, (۱۹۸۶), Knowing the Unknowable God: Ibn-Sina, Maimonides, Aquinas, Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press
- ۱۳) Jacobs, L, (۱۹۷۳), A Jewish Theology, New York
- ۱۴) Mcbrien, Richard P, (۱۹۹۴), Catholicism, ۳rd ed., London: Geoffrey Chapman
- ۱۵) Seale. M. S, (۱۹۷۸), Quran and Bible: Studies in Interpretation and Dialogue, Londo, Croom Helm.
- ۱۶) Stern, S.M, (۱۹۸۳), Medieval Arabic and Hebrew Thought, ed. F.W. Zimmermann, London, Variorum Reprints
- ۱۷) Encyclopaedia of religion and ethics, (۱۹۷۱), edited by James Hastings with the assistance of John A. Solbie and Louis H. Gary, T & T Clark
- ۱۸) Sweetman, J. W, (۱۹۶۷), Islam and Christian Theology, London, Lutterworth Press
- ۱۹) Swith, W. C. (۱۹۸۰), On Understanding Islam, Selected Studies, Delhi, Idarah-i Adabiyat-i Delli
- ۲۰) Tritton, A.S, (۱۹۴۷), Muslim Theology, London, Luzac



مبانی فلسفی الهیات										
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی:				
	تعداد واحد عملی:				۲	مبانی فلسفی الهیات				
	تعداد واحد نظری:	الزامی	تعداد ساعت:		۳۲	عنوان درس به انگلیسی:				
	تعداد واحد عملی:						تخصصی			
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری								
	تعداد واحد عملی:									
	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد									
	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>									
سال ارائه درس:										

اهداف درس: آشنایی با بنیادهای فلسفی الهیات

سرفصل ها:



- مبانی هستی شناختی و منطقی الهیات (مناسبات وجود و ماهیت و وجود و عدم)
- مبانی هستی شناختی و منطقی الهیات (حرکت و ثبات)
- مبانی هستی شناختی و منطقی الهیات (امکان و ضرورت)
- مبانی شناخت شناسی الهیات (نظریه‌های ماهیت و مراتب شناخت)
- مبانی شناخت شناسی الهیات (قوای شناختی و عملکرد آنها)
- مبانی شناخت شناسی الهیات (قوای شناختی و عملکرد آنها)
- مبانی طبیعت شناختی الهیات (الگوی فلسفی تبیین طبیعت)
- مبانی طبیعت شناختی الهیات (الگوی فلسفی تبیین طبیعت)
- مبانی طبیعت شناختی الهیات (الگوی فلسفی تبیین طبیعت)
- فلسفه الهیات (نظام سازی علمی در علم کلام)
- فلسفه الهیات (نظام سازی علمی در علم کلام)
- بنیادهای فلسفه مضاف برای الهیات (فلسفه تاریخ)
- بنیادهای فلسفه مضاف برای الهیات (فلسفه اخلاق)

- بنیادهای فلسفه مضاف برای الهیات (فلسفه هنر و زیبایی شناسی)
- بنیادهای فلسفه مضاف برای الهیات (فلسفه دین)
- بنیادهای فلسفه مضاف برای الهیات (فلسفه سیاست)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

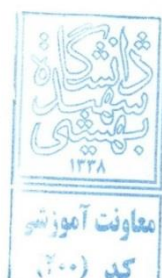
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۷۰ درصد

منابع:

۱) الله بداشتی، علی، ۱۳۹۹، مبانی فلسفی علم کلام اسلامی، قم، انتشارات کلام معاصر

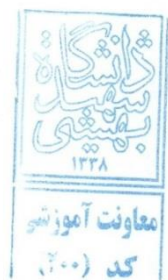
- Oliphint, k, (۲۰۰۶), Reasons for faith: Philosophy in the service of Theology, P & R publishing
- Allen, D, Eric O.Springsted. (۲۰۰۷), Philosophy for understanding theology, Westminster John Knox press
- Oliver, D.Crisp, Michael, C.Rea, (۲۰۰۹), Analytic theology: New essays in the philosophy of theology, Oxford university press
- Rea, M, (۲۰۰۹), Oxford readings in philosophical theology, Vol ۱, Oxford university press
- Kilby, K, (۲۰۰۴), Karl Rahner: Theology and Philosophy, Routledge
- Moore, A, Michael Scott, (۲۰۰۷), Realism and Religion, Ashgate publishing
- Taliferro, C, M,(۲۰۱۹), Contemporary Philosophical Theology, Routledge
- Harriet, A.H, Christopher J.insole, (۲۰۰۵), Faith and Philosophical Analysis: The impact of Analytical philosophy on the philosophy of Religion, Ashgate publishing



کلام اسلامی (۱)						
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:	
	تعداد واحد عملی:				کلام اسلامی (۱)	
	تعداد واحد نظری:	الزامی	نوع واحد	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:  Islamic theology (۱)	
	تعداد واحد عملی:					
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری	تخصصی			
	تعداد واحد عملی:					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						
سال ارائه درس:						

اهداف درس: آشنائی با آراء و عقاید متکلمان مسلمان، درباره ذات، صفات و افعال خدا و مقایسه آنها با یکدیگر

سرفصل ها:



- ذات خدا (معناشناسی: تعریف، موضوع و فایده علم کلام)
- ذات خدا (معناشناسی: کلام عقلی و نقلی)
- ذات خدا (معناشناسی: مسائل علم کلام و وجه امتیاز آن از مسائل فلسفی)
- ادامه ذات خدا (معناشناسی: مسائل علم کلام و وجه امتیاز آن از مسائل فلسفی)
- ذات خدا (ذات خدا: امکان شناخت ذات الهی از نظر متکلمان)
- ذات خدا (ذات خدا: راه‌های اثبات وجود خدا از نظر متکلمان)
- ادامه ذات خدا (ذات خدا: راه‌های اثبات وجود خدا از نظر متکلمان)
- صفات خدا: اسماء و صفات الهی و نسبت آنها با ذات خدا
- صفات خدا: صفات هفتگانه الهی: کلام، اراده، قدرت، حیات، علم، سمع و بصر و بیان آراء متکلمان و مقایسه آنها با یکدیگر
- ادامه صفات خدا: صفات هفتگانه الهی: کلام، اراده، قدرت، حیات، علم، سمع و بصر و بیان آراء متکلمان و مقایسه آنها با یکدیگر
- ادامه صفات خدا: صفات هفتگانه الهی: کلام، اراده، قدرت، حیات، علم، سمع و بصر و بیان آراء متکلمان و مقایسه آنها با یکدیگر

- ادامه صفات خدا: صفات هفتگانه الهی: کلام، اراده، قدرت، حیات، علم، سمع و بصر و بیان آراء متکلمان و مقایسه آنها با یکدیگر
- افعال الهی: افعال الهی و نسبت آنها با ذات
- افعال الهی: نحوه فاعلیت خداوند در عالم از نظر متکلمان
- افعال الهی: نظام احسن و رابطه آن با شرور
- افعال الهی: حسن و قبح

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

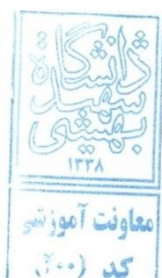
ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۷۰ درصد |

منابع:

- ۱) اشعری، ابوالحسن، ۱۴۳۲، الأبانة من اصول الديانة، رياض، مدار المسلم للنشر
- ۲) ایچی، قاضی عضد - میر سید شریف جرجانی، ۱۴۲۰، شرح المواقف، قم، منشورات الشریف الرضی
- ۳) دینوری، ابن قتیبه، ۱۴۳۸، الامامه والسیاسه، بیروت، مکتبه نور
- ۴) رازی، امام فخر، ۱۴۲۰، المحصل فی آراء المتقدمین والمتاخریه، قم، منشورات الشریف الرضی
- ۵) رازی، امام فخر، ۱۴۲۰، المطالب العالیه، قم، منشورات الشریف الرضی
- ۶) طوسی، خواجه نصیر، ۱۴۰۵، نقد المحصل، بیروت، دارالاضواء
- ۷) طوسی، خواجه نصیر، ۱۴۰۷، تجرید الإعتقاد، تهران، مکتب الاعلام اسلامی
- ۸) لاهیجی، عبد الرزاق، ۱۳۷۲. گوهر مراد، تهران، نشر سایه
- ۹) معتزلی، قاضی عبد الجبار، ۱۴۲۲، اصول الخمسه، بیروت، دار الحیاء التراث العربی
- ۱۰) معتزلی، قاضی عبد الجبار. ۱۴۲۲، المغنی فی ابواب التوحید والعدل، بیروت، دارالجلیل
- ۱۱) المعروف الحسنی، سید هاشم. ۱۴۳۶، الشیعه بین الأشاعره والمعتزله، سید هاشم، بیروت، مقهی الکتب العربیه

- ۱۲) Wolfson, H. A, Austryn, (۱۹۷۶), The Philosophy of the Kalam ,Cambridge, Mass: Harvard University Press
- ۱۳) Abrahamov, B. (۲۰۱۹), Islamic theology: traditionalism and rationalism, Edinburgh University Press.

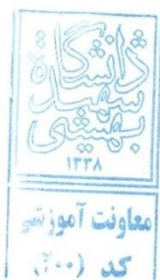


کلام اسلامی (۲)								
دروس پیش نیاز:	تعداد واحد نظری:	پایه		نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی:		
	تعداد واحد عملی:				واحد: ۲	کلام اسلامی (۲)		
	تعداد واحد نظری:	الزامی	تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی:			
	تعداد واحد عملی:							
	تعداد واحد نظری: ۲	اختیاری				Islamic theology (۲)		
	تعداد واحد عملی:							
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد								
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>								
سال ارائه درس:								

اهداف درس: آشنائی با آراء کلامی متکلمان مسلمان درباره نبوت و امامت و مقایسه آنها با یکدیگر

سرفصل‌ها:

- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: تعریف نبوت و بیان ضرورت آن)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: راه‌های اثبات نبوت)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: نبوت عامه و خاصه)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: صفات پیامبران)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: شبهات مربوط به نبوت و پاسخ آن‌ها)
- ادامه مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (نبوت: شبهات مربوط به نبوت و پاسخ آن‌ها)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (امامت: تعریف امامت و ضرورت آن‌ها از نظر شیعه و اهل سنت)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (امامت: راه‌های اثبات امامت و خلافت)
- ادامه مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (امامت: راه‌های اثبات امامت و خلافت)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (امامت: صفات امام و خلیفه/مهدهویت)
- ادامه مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (امامت: صفات امام و خلیفه/مهدهویت)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (معاد: تعریف و ضرورت معاد و راه‌های اثبات آن)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (معاد: معاد روحانی و جسمانی)



- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (معاد: ثواب و عقاب اخروی و تجسم اعمال)
- مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (معاد: برزخ-شفاعت-رجعت)
- ادامه مباحث مرتبط با نبوت، امامت و معاد (معاد: برزخ-شفاعت-رجعت)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۷۰ درصد |

منابع:

- ۱) طوسی، خواجه نصیر، ۱۴۰۷، تجرید الاعتقاد، تهران، مکتب الاعلام اسلامی
- ۲) معتزلی، قاضی عبد الجبار، ۱۴۲۲، المغنی فی ابواب التوحید والعدل بیروت، دارالجیل
- ۳) دینوری، ابن قتیبہ، ۱۴۳۸، الامامہ والسیاسہ، بیروت، مکتبه نور
- ۴) رازی، امام فخر، ۱۴۲۰، المحصل فی آراء المتقدمین والمتاخریه، قم، منشورات الشریف الرضی
- ۵) رازی، امام فخر. ۱۴۲۰، المطالب العالیه، قم، منشورات الشریف الرضی
- ۶) طوسی، خواجه نصیر، ۱۴۰۵، نقد المحصل، بیروت، دارالاضواء
- ۷) لاهیجی، عبد الرزاق، ۱۳۷۲، گوهر مراد، تهران، نشر سایه
- ۸) معتزلی، قاضی عبد الجبار، ۱۴۲۲ اصول الخمسه، بیروت، دار الحیاء التراث العربی، بیروت

- ۹) Izutsu, T. (۲۰۰۶), The concept of belief in Islamic theology, The Other Press
- ۱۰) Schmidtke. S, (۲۰۱۶), The Oxford Handbook of Islamic Theology
- ۱۱) Winter, T, (۲۰۰۸), The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology

